

Schoolgids 2017-2018



Inhoud

1	Woord vooraf	4
2	De School	5
2.1	Uitgangspunten	5
2.2	Visie en missie	5
3	De Praktijk van ons onderwijs.....	7
3.1	Combinatie klassen.....	7
3.2	Onderwijsresultaten.....	7
3.3	Zelfstandig werken	7
3.4	Onderbouw	7
3.5	Bovenbouw.....	8
3.6	Gebruikte Methoden	8
3.7	Tjongertalent.....	9
4	De leerlingenzorg	9
4.1	Het leerlingvolgsysteem	10
4.2	De Toetskalender	10
4.3	Leerlingdossiers	11
4.4	Speciale zorg	11
4.5	Passend Onderwijs	11
4.6	Samenwerking met externe organisaties	12
4.7	Schoolarts en GGD	12
4.8	Het voortgezet onderwijs (VO)	13
5	De organisatie van de school	14
5.1	Aannamebeleid	14
5.2	Continuïteit	14
5.3	Inschrijving	14
5.4	De MR.....	14
5.5	GMR	14
5.6	De ouderraad.....	14
5.7	De identiteitscommissie.....	15
5.8	Buitenschoolse opvang.....	15
5.9	Schoolverzuim	15
5.10	Veiligheid en pesten.....	15
5.11	Kanjertraining	15
5.12	Schorsing of verwijdering	16
5.13	De leerkracht is ziek.....	16
6	Informatie naar ouders	17
6.1	Nieuwsbrief	17
6.2	Informatieavond.....	17
6.3	Rapportage en overleg	17
6.4	Ouderbijdrage	17
6.5	Ouderhulp	18
6.6	Klachtenregeling	18
6.7	Verzekeringen.....	18
6.8	Privacy en beeldmateriaal.....	18
7	De kwaliteit van ons onderwijs	19
7.1	Kwaliteitszorg	19
7.2	Activiteitenplan 2017-2018.....	19
7.3	Onderwijsdoelen.....	19
7.4	Onderwijs in cijfers	20
7.5	Onderwijsinspectie	20
8	Contact gegevens	21
8.1	Adressen en telefoonnummers	21

1 Woord vooraf

De schoolgids is een informatieboekje voor ouders. Het geeft naast algemene informatie ook inzicht in de resultaten en ontwikkelingen in de school.

Bij inschrijving ontvangen de ouders deze schoolgids. In deze schoolgids wordt soms verwezen naar het school(jaar)plan. In dit plan wordt het onderwijs op onze school, de kwaliteit van het onderwijs en de schoolontwikkeling uitgebreid beschreven. Het school(jaar)plan is een officieel document en moet worden goedgekeurd door de onderwijsinspectie.

Hoofdstuk 2 is een algemeen gedeelte. In dit hoofdstuk vindt u o.a. de uitgangspunten van de school en onze visie op het onderwijs.

In hoofdstuk 3 wordt ingegaan op de praktijk van ons onderwijs. In grote lijnen worden de kenmerken van het onderwijs in de onder-, midden- en bovenbouw geschetst. Daarnaast vindt u in dit hoofdstuk een overzicht van de lesmethodes die de school gebruikt. Hoofdstuk 4 gaat over de zorgstructuur op school. Verschillende onderdelen van de zorg komen aan bod. Ook is er aandacht voor het leerlingvolgsysteem en informatie over de overgang naar het voortgezet onderwijs. In hoofdstuk 5 is alle informatie verzameld die voor een goede schoolorganisatie belangrijk zijn. Hierin wordt o.a. het functioneren van de Medezeggenschapsraad en de Ouderraad behandeld. Hoofdstuk 6 geeft specifieke informatie aan ouders t.a.v. de rapportage, de ouderbijdrage, het overblijven en de verlof- en verzuimregelingen.

In hoofdstuk 7 geven wij u een inkijk in de kwaliteit van ons onderwijs. Onze resultaten, plannen en doelen zijn hierin voor een gedeelte beschreven.

Naast deze schoolgids heeft de school ook een informatiegids, deze is jaarlijks aan verandering onderhevig. In de informatiegids staat de praktische informatie over onze school. Hierin kunt u o.a. informatie vinden over vakanties, schooltijden, contactpersonen e.d.

Met deze schoolgids hopen wij u zo goed mogelijk te informeren. Heeft u na het lezen nog vragen en/of opmerkingen, dan nodig ik u uit om contact op te nemen, ik sta u graag te woord.

Met vriendelijke groet,
mede namens team en medezeggenschapsraad,

Albertha Hoekstra
Directeur

2 De School

2.1 Uitgangspunten

SWS De Nijewier: 'identiteitsrijk en eigentijds onderwijs !!'

Onze school bestaat sinds 1 augustus 2017 en is voortgekomen uit een fusie tussen OBS De Nijewei en CBS De Anjewier. De naam van de nieuwe school is 'De Nijewier'. Een samenvoeging van beide oude schoolnamen. Met deze naam willen we aangeven dat, hoewel we een nieuwe koers varen we waardering hebben voor hetgeen wat is geweest.

2.1.1. Het logo

Het logo van onze school is modern en kleurrijk. De gekleurde elementen in de afbeelding geven de voormalige drie scholen van De Streek weer. Het grootste figuur 'omarmt' de twee kleine figuren. Hiermee willen wij symboliseren dat onze leerlingen in geborgenheid mogen leren en ontwikkelen.

2.1.2. Huisvesting en bereikbaarheid

De school is gehuisvest in het gebouw van de voormalige OBS De Nijewei. Voor de fusie van beide scholen is het gebouw verbouwd om de huidige school te kunnen huisvesten. Zo is het voormalige gymnastiekgebouw, wat aan de school zit, verbouwd tot twee klaslokalen. Het resultaat is een school waar volwaardig en goed onderwijs kan worden gegeven. Het is wel een tijdelijke oplossing. Op dit moment wordt er onderzoek gedaan naar mogelijke nieuwbouw of verbouw. Het gebouw staat aan de doorgaande weg op een centrale plaats in het dorp. De kinderen komen uit een straal van ruim 6 km rond het dorp naar De Nijewier. Voor de gymnastieklessen maken we gebruik van het MFA 'Aengwirden' dat op loopafstand van de school ligt.



2.1.3. Beschrijving van de leerling-populatie

Op de Nijewier zitten op 1 oktober 2016 161 leerlingen. Onze leerlingen komen over het algemeen uit De Streek. Dit is de verzamelnaam voor de dorpen Gersloot, Luinjeberd, Tjalleberd en Terbant.

De prognose van het leerlingaantal voor de komende jaren is:

Teldatum 1 oktober 2017: 160 leerlingen

Teldatum 1 oktober 2018: 158 leerlingen

We verwachten dat de komende jaren het leerlingaantal langzaam zal dalen doordat onze school in een krimpgebied staat. De verwachting is dat het leerlingenaantal zich zal stabiliseren rond de 150.

Onze leerlingen komen uit alle sociale lagen van de bevolking. Er wordt veel Fries gesproken, een groot gedeelte van de ouders komt dan ook van origine uit De Streek. Het opleidingsniveau van de ouders van onze leerlingen ziet er procentueel, als volgt uit:

LBO 10% - MBO 55% - HBO/universitair 35 %.

Er zijn kinderen uit één-ouder gezinnen, uit gezinnen met twee werkende ouders. Kortom, de populatie van onze school is een mooie afspiegeling van de samenleving. Ouders kiezen voor onze school omdat het de enige basisschool van De Streek is. Maar ook het onderwijs, de sfeer, het samenwerkingsconcept en de gezonde schoolomvang wordt als reden genoemd.

2.2 Visie en missie

"Verwonderen, ontdekken en onderzoeken" geeft richting aan het onderwijs op SWS De Nijewier

In onze dagelijkse praktijk vertalen wij dit naar:

- wij leven en geven door vanuit waardering voor elkaars identiteit
- wij hebben liefde voor de wereld

- 'Ik zie jou, jij ziet mij, wij zien elkaar'
- wij hebben allemaal talent
- wij zijn duidelijk
- wij leren samen met plezier

Identiteit: 'wij leven en geven door vanuit waardering voor elkaars identiteit'

De Nijewier is een moderne identiteitsrijke samenwerkingsschool waar iedereen welkom is. De kinderen, ouders en leerkrachten van onze school hebben verschillende achtergronden wat betreft godsdienst en levensbeschouwing. Binnen ons onderwijs is aandacht voor deze verschillende achtergronden. Wij leven uit eerbied voor en geven door vanuit deze verschillende levensbeschouwelijke opvattingen.

We verwachten van de ouders, ongeacht hun achtergrond, dat ze erin toestemmen dat hun kinderen meedoen aan alle activiteiten en vieringen rondom de identiteit van de school.

Kind en wereld: 'wij hebben liefde voor de wereld'

Onze leefomgeving, onze wereld is groter dan het klaslokaal. Voor ons onderwijs betekent dit dat we de 'wereld van buiten' zoveel mogelijk binnen de school naar voren laten komen, maar dat we ook activiteiten ondernemen buiten de muren van de school. Hierbij sluiten we aan op de belevingswereld van onze leerlingen. We willen samen leren in een betekenisvolle context met waardering voor natuur, mens en maatschappij.

Iedereen hoort erbij: 'ik zie jou, jij ziet mij, wij zien elkaar'

We sluiten niemand buiten, op welke grond dan ook. Want we zijn schoolgenoten en/of klasgenoten. We verwachten dat ouders, leerkrachten en leerlingen zich hiervoor optimaal zullen inzetten. Hierdoor is de school een veilige speeltuin waarin iedereen zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen met behoud van de eigen autonomie. Kortom: Wij zijn verantwoordelijk voor elkaar!

De ontwikkeling van uw kind: 'wij hebben allemaal talent'

De sfeer die de school biedt en waarin het kind opgroeit is van groot belang. Wij willen leerlingen stimuleren om hun mogelijkheden optimaal te kunnen ontwikkelen. Kinderen willen leren en willen ook graag worden uitgedaagd. Aan ons de taak om aan deze wens tegemoet te komen en alle leerlingen een kans te geven zich op een breed terrein te kunnen ontwikkelen. Op SWS De Nijewier proberen wij hiervoor te zorgen. Wij geloven in ideeën, in inspiratie en in kinderen.



Transparant: 'wij zijn duidelijk'

Een duidelijke structuur helpt ons ruimte en verantwoordelijkheid te geven en te nemen.

Dit komt tot uiting in de omgangs- en leefregels binnen de school, maar ook in de communicatie en informatievoorziening tussen school, leerlingen en ouders.

Onderwijs: 'Wij leren samen met plezier'

Samen met anderen leren en je ontwikkelen gaat beter als er sprake is van een positieve sfeer. Alle hierboven beschreven onderdelen dragen bij aan de sfeer. Daarnaast kiezen wij voor ontwikkelingsmaterialen en methodes die hier aan bijdragen. Aantrekkelijk en uitdagend materiaal is nodig om steeds weer te kunnen aansluiten bij onze leerling. De combinatie van deze onderdelen zorgen dat de leerlingen, leerkrachten en ouders de school ervaren als een veilige en plezierige plek.

3 De Praktijk van ons onderwijs

3.1 Combinatie klassen

Op onze school werken we met combinatie en enkele klassen. Hoe dit er in de praktijk uit ziet wordt jaarlijks opnieuw bekeken. Dit heeft alles te maken met het aantal leerlingen, de beschikbare formatie en groepsgrootte. Dit betekent dat in sommige groepen twee jaarklassen zijn gecombineerd en dat andere groepen in een enkele jaarklas werken, Zelfstandig werken en het per groep (of in kleine groepjes) geven van instructies zijn belangrijke peilers bij de combinatieklassen. Een goede klassen organisatie is dan ook erg belangrijk. Onderzoek heeft uitgewezen dat leerlingen in combinatieklassen even goed presteren als leerlingen in enkelvoudige klassen! De leerprestaties en vorderingen van beide type leerlingen zijn identiek. Ook de manier van werken in de klas verschilt niet. Aan rekenen, taal en wereldoriëntatie wordt in de combinatieklas en de enkelvoudige klas evenveel aandacht besteed. Wij werken op school met het jaarklassensysteem. Hierdoor stromen de kinderen alleen aan het einde van een schooljaar door naar een hogere groep. Het is mogelijk dat er bij een aantal vakken verschillende niveaus gehanteerd worden en dat ten behoeve van een aantal leerlingen die extra zorg nodig hebben, met individuele programma's wordt gewerkt.



3.2 Onderwijsresultaten

Onze school wil een lerende organisatie zijn. Dat betekent dat wij bewust bezig zijn om ons onderwijs voortdurend te ontwikkelen en aan te passen aan hetgeen onze leerlingen van ons vragen. De nadruk binnen ons onderwijsaanbod ligt op het gebied van de basisvaardigheden. De onderwijsopbrengsten passend in de relatie tot het kind, vinden we belangrijk. Wij streven bij alle cognitieve vakken naar resultaten die minimaal op het niveau van het landelijk gemiddelde liggen

3.3 Zelfstandig werken

Met ons onderwijs willen wij kinderen ook een zekere mate van zelfstandigheid aanleren. Dit kan individueel of in groepjes. Bij de aanschaf van de nieuwe methoden is ook gelet op de aanwezigheid van die mogelijkheid. Doordat kinderen leren zelfstandig te werken, hopen we een bijdrage te leveren aan de karaktervorming van leerlingen en een goede leerhouding te ontwikkelen. Dit start al bij de kleuters. Zij krijgen al kleine taken die ze zelfstandig moeten volbrengen. Deze taakjes groeien in de loop van de schooltijd uit tot een weektaak. Kinderen die meer leerstof aankunnen, krijgen meer opdrachten. Kinderen die minder aankunnen, krijgen de taken in kleinere stukjes aangeboden. Bij het zelfstandig werken leren kinderen belangrijke vaardigheden, zoals het leren hulp te vragen, het hanteren van regels maar ook rekening te houden met elkaar. Een goed ingevoerd systeem van zelfstandig werken geeft een leerkracht de mogelijkheid met groepjes leerlingen of een individuele leerling te werken. Zo kan de school inspelen op de verschillende leermogelijkheden van de kinderen.



3.4 Onderbouw Groep 1 en 2

Om onze kleuters goed voor te bereiden op de rest van hun schoolcarrière en als lid van de maatschappij, kiezen wij voor een zeer goed beredeneerd aanbod op de belangrijkste ontwikkelingsgebieden van de kleuter. Om tot dit aanbod te komen, maken wij gebruik van de methode Schatkist. Aan de hand van een digitaal registratiesysteem maken wij een

jaarplanning voor het totale aanbod per leerjaar. Er wordt met name aandacht besteed aan de lichamelijke ontwikkeling (grote en fijne motoriek), taalontwikkeling (woordenschat en ontluikende geletterdheid), voorbereidend rekenen en de creatieve ontwikkeling. De kinderen voeren activiteiten uit die voor hen uitdagend en herkenbaar zijn. Daarnaast besteden wij aandacht aan het bevorderen van de zelfstandigheid tijdens de verschillende werkvormen. Bewegingsonderwijs staat dagelijks op het rooster. De kinderen spelen buiten op het schoolplein en hebben wekelijks gymles in het MFA.

Om ons aanbod zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen maken wij gebruik van het observatie- en registratie systeem van Schatkist namelijk Digi-regie. Drie maal per jaar, in november, maart en juni, noteren wij voor de individuele leerlingen de vorderingen ten aanzien van de belangrijke ontwikkelingsgebieden op de individuele observatieformulieren. Daarnaast kennen we een aantal toets momenten, waarbij gebruik gemaakt wordt van het aanbod van Cito en CPS.

Groep 3 en 4

Vanaf groep 3 wordt een begin gemaakt met het methodisch gericht onderwijs. De kinderen leren technisch en begrijpend lezen, rekenen en schrijven. Hierbij wordt een vrij strak programma gevolgd. Kinderen leren in een verschillend tempo. Bij het kiezen van nieuwe methoden en het aanbieden van de lessen houden we hier rekening mee. Zo krijgen de leerlingen voldoende ruimte en mogelijkheden om de leerstof op eigen niveau en tempo te verwerken. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de vakken Creatieve vorming, het geven van presentaties, Verkeer en Wereldoriëntatie. Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen een blokkur gymnastiekles in het MFA.

3.5 Bovenbouw

Groep 5 en 6

In de bovenbouw wordt de werkwijze vanaf groep 4 grotendeels voortgezet. Er worden meer eisen gesteld aan het zelfstandig werken en er vindt een verdieping plaats van de wereld oriënterende vakken (Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuuronderwijs). Ook wordt er van de kinderen verwacht dat zij jaarlijks minstens een boekbespreking en/of spreekbeurt houden. Voor het verwerken van de leerstof wordt er vanaf groep 5 veel gebruik gemaakt van digitale hulpmiddelen.

Groep 7 en 8

In de twee hoogste groepen wordt de werkwijze van groep 5 en 6 grotendeels voortgezet. Vanaf groep 7 wordt het vak Engels gegeven. Langzamerhand wordt toegewerkt naar het voortgezet onderwijs. Voor de leerlingen van groep 8 wordt in het voorjaar een definitieve keuze gemaakt voor het voortgezet onderwijs. In april wordt vervolgens de centrale eindtoets in groep 8 afgenomen, het resultaat hiervan zal een bevestiging van de schoolkeuze zijn. In de groepen 7 en 8 wordt het vak verkeer eenmaal per 2 jaar met een verkeersexamen afgesloten.

3.6 Gebruikte Methoden

Schatkist	Compleet ontwikkelingsprogramma - groep 1 en 2
Veilig Leren Lezen KIM-versie	Aanvankelijk lezen - groep 3
Taalactief	Taal - groep 4 t/m 8
Taalactief	Spelling - groep 4 t/m 8
Estafette	Technisch lezen - groep 4 t/m 8
Nieuwsbegrip XL	Begrijpend lezen - groep 4 t/m 8
Pluspunt	Rekenen - groep 4 t/m 8
Blits alles in 1	Wereldoriëntatie groep 5 t/m 8
Meander doeboek	Wereldoriëntatie groep 4
Koekeloere	Wereldoriëntatie - groep 1 en 2
Huisje, boompje, beestje	Wereldoriëntatie - groep 3 en 4
VVN verkeerskrant	Verkeer - groep 3 t/m 8
Pennenstreken	Schrijfmethode - groep 2 t/m 8

Groove me	Engels – groep 7 t/m 8
Heb 't Lef	levensbeschouwing- groep 1 t/m 8
Kanjertraining	Bevordering gezond gedrag en leefstijl groep 1 t/m 8
Blits	Studievaardigheden groep 5 t/m 8

3.7 Tjongertalent



Binnen de scholen van 'De Tjongerwerven CPO' heeft 'tjong@talent vanaf augustus 2013 een prominente plaats. Niet alleen in fysiek opzicht, maar ook in het onderwijs aanbod. Iedereen is talentvol, mits talentvol benaderd. Dit geldt voor kinderen, maar ook voor leerkrachten en ouders.

Om die talenten maximaal te ontplooiën is het van belang kinderen te ondersteunen en stimuleren in hun natuurlijke nieuwsgierigheid.

In het schooljaar 2017-2018 starten wij op SWS De Nijewier met Tjongertalent in de hele school. De uitwerking in de onderbouw wordt gedaan door thematisch werken in een circuit, in de groepen 5 t/m 8 worden de zaakvakken geïntegreerd aangeboden, waarbij het onderzoekend leren centraal staat.

Toptalent

Binnen Stichting 'De Tjongerwerven CPO' kunnen we meer- en hoogbegaafde leerlingen van groep 1 t/m groep 8 een breed onderwijsaanbod garanderen. Deze leerlingen worden na screening geplaatst in een Toptalentklas onder- midden- of bovenbouw. Het stimuleren van een onderzoekende houding en het gebruik van het wetenschappelijk denkproces vinden wij hierbij erg belangrijk. De lessen worden thematisch aangeboden in een periode van 7 tot 8 weken, een dagdeel per week. Voor alle Talentklassen geldt dat we de bedrijven uit de omgeving bij onze nieuwe vorm van onderwijs betrekken. De volgende talentgebieden staan centraal:

Natuur en Biologie, Wetenschap en Techniek, Sport, Muziek, Toneel/Drama
Tekenen/Schilderen/Beeldhouwen, Geschiedenis/Politiek, Taal/Vreemde talen
Aardrijkskunde, Koken

De klassen zijn verdeeld over een aantal scholen van De Tjongerwerven. De Nijewier is hier(nog) niet bij. Het uiteindelijke doel is dat alle scholen van 'De Tjongerwerven CPO' 'tjong@talent scholen zijn.

4 De leerlingenzorg

Om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken, worden de resultaten van de leerlingen op de verschillende vakken getoetst. Behalve de ontwikkeling van de leerlingen, kan de school hiermee ook beoordelen welke gebieden/vakken meer aandacht nodig hebben. Het schoolsucces is van een aantal factoren afhankelijk. Zo speelt bijvoorbeeld het opleidingsniveau en de sociaaleconomische situatie van de ouders een rol. Wanneer men de resultaten van een school in cijfers gaat weergeven, wordt snel onrecht gedaan aan de enorme prestaties die kinderen, leerkrachten en ouders soms leveren. Sommige kinderen moeten hard werken voor een gemiddeld resultaat, anderen bereiken met weinig inspanning een hoge score.

4.1 Het leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van leerlingen goed te kunnen volgen maken we gebruik van het Leerling- en Onderwijs Volg Systeem (LOVS). Alle af te nemen toetsen staan gepland op de zogenaamde toetskalender. Naast deze via de toetskalender verkregen gegevens verzamelen leerkrachten gegevens van de toetsen uit de gebruikte methodes, de zogenaamde methode gebonden toetsen.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem stelt de leerkracht tweemaal per jaar vast of:

- de leerlingen voldoende vooruit gaan
- de leerstof is afgestemd op het niveau van de leerlingen
- de leerlingen extra hulp nodig hebben

Leerlingen die, om welke reden dan ook, achterblijven in de leerontwikkeling kunnen binnen de groepsbesprekingen op school besproken worden.

Binnen dit overleg wordt bekeken welke zorg voor deze leerling het meeste rendement zal opleveren. Deze bespreking is tussen de groepsleerkracht(en) en de intern begeleider. Doel hiervan is om voor de leerling tot een zo duidelijk mogelijk plan van aanpak te komen zodat ondersteuning op de juiste manier wordt ingezet.

4.2 De Toetskalender

Gr.		Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mrt.	Apr.	Mei	Juni
1	CPS Rijmtoets							x		
1	CPS Woordenschat 1								x	
2	CPS Woordenschat 2	x								
2	CPS Letterkennis	x							x	
2	CPS Analysetoets	x							x	
2	CPS Synthesetoets	x							x	
2	CPS Cijfers en letters							x		
1/2	Rekenen voor kleuters (Cito)				x					x
1/2	Taal voor kleuters (Cito)				x					x
1/2	Kanvas		x					x		
3	Avi –technisch lezen Cito				x					x
3	Drie minuten toets Cito				x					x
3	Begrijpend lezen Cito									x
3	Spelling Cito				x					x
3	Rekenen Cito				x					x
3	Kanvas		x					x		
4	Avi –technisch lezen Cito				x					x
4	Drie minuten toets Cito				x					x
4	Begrijpend lezen Cito				x					x
4	Spelling Cito				x					x
4	Rekenen Cito				x					x
4	Kanvas		x					x		x
5	Avi –technisch lezen Cito				x					x
5	Drie minuten toets Cito				x					x
5	Begrijpend lezen Cito				x					x
5	Spelling Cito				x					x
5	Rekenen Cito				x					x
5	Kanvas		x					x		
6	Avi –technisch lezen Cito				x					x
6	Drie minuten toets Cito				x					x
6	Begrijpend lezen Cito				x					x
6	Spelling Cito				x					x
6	Rekenen Cito				x					x
6	Kanvas		x					x		
7	Drie minuten toets Cito				x					x
7	Begrijpend lezen Cito				x					x
7	Spelling Cito				x					x
7	Rekenen Cito				x					x
7	Kanvas		x					x		

8	Drie minuten toets Cito	x						
8	Begrijpend lezen Cito	x						
8	Spelling Cito	x						
8	Rekenen Cito	x						
8	Kanvas	x					x	
8	Eindtoets						x	

4.3 Leerlingdossiers

Van elke leerling wordt een digitaal dossier bijgehouden. In het dossier worden onder andere leerlinggegevens, toetsuitslagen en informatie rond de extra zorg bewaard. Wanneer leerlingen door de school of door een schoolbegeleidingsdienst zijn onderzocht, wordt een verslag daarvan in het dossier bewaard. Ook plannen van aanpak en eventuele verslagen van oudergesprekken komen in het dossier terecht. Het dossier kan alleen met schriftelijke toestemming van de ouders aan derden ter inzage worden gegeven. De gegevens uit het dossier worden, nog 3 jaar nadat de leerling van school is gegaan, bewaard.

4.4 Speciale zorg

Om een leerling die extra zorg nodig heeft zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, is naast de leerkracht ook een intern begeleider werkzaam binnen de school.

De intern begeleider geeft ondersteuning en begeleiding waar dit wenselijk is. In deze gevallen wordt een zgn. 'stappenplan' uitgezet. In het algemeen ziet een stappenplan er als volgt uit:

- De groepsleerkracht signaleert een probleem bij een leerling. De leerkracht probeert in eerste instantie erachter te komen om welk probleem het precies gaat. Vervolgens wordt een plan gemaakt om de leerling te helpen. Als na allerlei genomen maatregelen blijkt, dat het kind nog onvoldoende geholpen is, meldt de leerkracht de leerling aan bij de intern begeleider.
- De intern begeleider bespreekt met de leerkracht hoe de leerling zo goed mogelijk begeleid kan worden. Indien nodig wordt voor de begeleiding een handelingsplan gemaakt. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.
- Mocht dit nog onvoldoende blijken dan wordt in het zorgteam van de school bepaald welke actie wenselijk is. Meestal wordt er dan contact gezocht met het 'Team Advies en Ondersteuning' (TAO). Afhankelijk van het probleem vindt dan onderzoek plaats door een (school)arts, psycholoog of een andere deskundige

Het beleid op onze school is erop gericht dat wij zoveel mogelijk leerlingen "onderwijs op maat" bieden. Dit betekent dat het onderwijs, waar mogelijk, wordt aangepast aan het niveau van de leerling. Wanneer dit niet mogelijk is en ook de extra zorg geen oplossing biedt kan een onderzoek (intern of van de schoolbegeleidingsdienst) wenselijk zijn. Mocht blijken dat de leerling meer hulp nodig heeft dan de basisschool kan bieden, dan kan in overleg met de ouders besloten worden het kind aan te melden bij het SWV.

4.5 Passend Onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- Er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat er meer in de eigen regio geregeld kan worden;
- Reguliere en speciale scholen op het gebied van extra ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- Scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld moet zorgen voor een passende plek als er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een leerling);
- Scholen en gemeenten / jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg.

Samenwerkingsverband SWV 21.01

SWS De Nijewier maakt deel uit van het schoolbestuur De Tjongerwerven.

Sinds de invoering van 'Passend Onderwijs' op 01-08-2014 zijn alle scholen van Stichting 'De Tjongerwerven CPO' aangesloten bij: Samenwerkingsverband Friesland PO 21.01 Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden Telefoon: 058-2948937 Website: www.passendonderwijsinfryslan.nl Op deze website vindt u alle informatie over de werkwijze van het SWV Friesland, contactgegevens, formulieren, data en het ondersteuningsplan.

Onderwijs, passend bij iedere leerling

Alle besturen van SWV 21.01 PO hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle basisscholen geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle basisscholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en schoolspecifieke ondersteuning is beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. U kunt dit profiel vinden op de website van de school. Kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan brengt de school samen met een externe deskundigen de mogelijkheden voor extra ondersteuning in kaart. Nader onderzoek kan ook één van de adviezen zijn. In dit traject wordt er te allen tijde nauw samengewerkt met de ouders. Het kan voorkomen dat de extra ondersteuning die de school inzet, onvoldoende resultaat oplevert: de eigen basisschool is dan niet de beste plek voor de leerling. Dan moet de school een andere plek zoeken die wel de mogelijkheid heeft om onderwijs te bieden dat past bij wat de leerling nodig heeft. Dat kan ook het speciaal (basis)onderwijs zijn.

Speciaal (basis)onderwijs

Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, in overleg met ouders / verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring krijgt u via de school en staat op de website van het samenwerkingsverband.

Meer informatie voor ouders

Voor ouders geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn over Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan hun kind. De school heeft dagelijks contact met de leerling en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Iedere basisschool heeft een intern begeleider (IB-er). Die kan vragen beantwoorden over de uitvoering van Passend Onderwijs in de basisschool.

Op www.passendonderwijs.nl (website van ministerie OCW) en op www.passendonderwijsenouders.nl kunnen ouders / verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs.

Daarnaast is er het Steunpunt Passend Onderwijs, onderdeel van informatiepunt 5010. Hier kunnen ouders / verzorgers terecht met alle vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs. Het Steunpunt Passend Onderwijs is telefonisch bereikbaar via 5010: (0800) 5010 (vaste telefoon, gratis) of (0900) 5010 123 (€ 0,45 per gesprek + kosten mobiel), of via internet: www.5010.nl

4.6 Samenwerking met externe organisaties

Om ieder kind de zorg te geven die hij of zij nodig heeft, werken wij samen met externe en deskundige organisaties. Het gaat hierbij om:

- Schoolbegeleidingsdiensten
- Logopedie
- Diverse scholen voor speciaal (basis)onderwijs
- GGD (schoolarts, verpleegkundige, sociaal verpleegkundige)

4.7 Schoolarts en GGD

Samen met het basisonderwijs richt GGD Fryslân zich op de ontwikkeling en gezondheid van alle kinderen vanaf de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar. Een groot deel van dat contact speelt zich af op school, en is misschien niet altijd zichtbaar. Wij willen u daarom graag laten weten wat wij zoal voor u en uw zoon of dochter kunnen betekenen!
Gezondheid: Alle vijfjarige kinderen en hun ouder(s) krijgen van ons een uitnodiging voor

een gezondheidsonderzoek op school. Dit is een onderzoek naar de lichamelijke gezondheid en de ontwikkeling van het kind. Ook alle kinderen uit groep 7 en hun ouder(s) krijgen een uitnodiging voor een onderzoek. De ouders vullen voor beide onderzoeken een vragenlijst in, die met de arts/verpleegkundige wordt besproken. De GGD denkt ook graag mee over gezondheid op school. Hierbij kunt u denken aan onderwerpen als traktatie- en voedingsbeleid, (digitaal) pesten en sport en bewegen. Daarnaast bieden wij de school handvatten en materiaal voor het programma Gezonde School. Daarnaast geven we scholen advies over infectieziekten. Opvoeding: Ouders van basisschoolleerlingen en leerkrachten kunnen bij de pedagoog van de GGD terecht voor steun bij de opvoeding en het opgroeien. Er is een telefonisch spreekuur voor vragen over opvoeding en gedrag. Onze pedagogen zijn dagelijks bereikbaar van maandag tot en met donderdag van 13.00-15.00 en op vrijdag van 9.00-11.00 op 088 22 99 444. Mediawijsheid: Hoe laat je kinderen op een goede manier omgaan met nieuwe media? Veel ouders vragen zich dat af. De mediacoaches van de GGD ondersteunen de school daarin met lesmateriaal, ouderbijeenkomsten en trainingen over mediawijsheid. Veiligheid & schoolverzuim Om er voor te zorgen dat de school een veilig omgeving is voor zowel leerlingen en leerkrachten, moet er een prettige sfeer hangen. Om dit te realiseren ondersteunt en adviseert de GGD scholen bijvoorbeeld met een anti-pestprogramma. Daarnaast is er een vertrouwenspersoon van GGD Fryslân actief, deze kan de melder ondersteunen, de school adviseren, voor bemiddeling zorgen en zo nodig doorverwijzen naar hulpverlening. De GGD werkt ook samen met de school en de leerplichtambtenaar om verzuim zo veel mogelijk tegen te gaan. GGD signaleert vroegtijdig mogelijke gezondheidsproblemen en biedt begeleiding. Vragen? Wij werken nauw samen met de school, en dat doen wij graag. Hebt u vragen? Wij staan voor u klaar om al uw vragen te beantwoorden. Want gezonde kinderen die beter in hun vel zitten, presteren beter en gaan graag naar school! Het GGD team bij u op school: Jeugdarts: Dieke Benedictus 088-2299509 d.benedictus@ggdfryslan.nl, verpleegkundige: Tjally Hofstra 088-2299843 t.hofstra@ggdfryslan.nl, doktersassistente: Jolanda Veenstra 088-2299366 j.veenstra@ggdfryslan.nl

4.8 Het voortgezet onderwijs (VO)

In groep 8 wordt de Eindtoets afgenomen. Dit is een methode-onafhankelijk onderzoek. De school ontvangt een evaluatierapport (groepsoverzicht) en formulieren betreffende individuele leerlingenscores. Deze formulieren worden met de ouders en de leerlingen besproken. Ouders krijgen een kopie van de individuele score van hun kind mee. Voor de schoolkeuze na de basisschool zijn vier aspecten belangrijk:

- Het advies van de leerkracht
- De resultaten uit het leerlingvolgsysteem
- De wens van het kind en de ouders
- De score van de Cito-eindtoets

Bij de keuze voor het voortgezet onderwijs is de Friese plaatsingswijzer een belangrijk hulpmiddel. Hierin worden de resultaten vanaf groep 6 schematisch opgenomen en hieruit valt een helder schooladvies uit af te lezen. De uitslag van de Cito eindtoets zal vrijwel altijd in overeenstemming zijn met het schooladvies. Een hogere score op de eindtoets kan tot een heroverweging van het schooladvies leiden. Een lagere score verandert het schooladvies niet. Het kan voorkomen dat VO-scholen bij een afwijkende score een toelatingsonderzoek eisen. Verschillende scholen voor voortgezet onderwijs geven voorlichting over de diverse soorten onderwijs. In de loop van het schooljaar zullen de leerlingen ook de mogelijkheid krijgen om verschillende scholen te bezoeken. Tijdens de eerste contactavond met de ouders zal de leerkracht een indicatie van het voorlopige schooladvies uitbrengen. De ouders zijn dan in staat om zich alvast op diverse scholen voor voortgezet onderwijs te oriënteren. De school volgt de resultaten van de leerlingen ook nog een aantal jaren in het voortgezet onderwijs.

5 De organisatie van de school

5.1 Aannamebeleid

Kinderen zijn leerplichtig vanaf hun 5^e verjaardag, maar mogen vanaf het moment dat ze 4 zijn naar school. Voordat het zover is, mag uw kind maximaal 5 dagdelen komen wennen. We proberen de kinderen de school te laten ervaren als een veilige en vertrouwde plek. Zo raken ze niet alleen gewend op school, maar krijgen ze ook meer zelfvertrouwen. De eerste schooldag van uw kind is in principe de dag nadat hij of zij vier jaar wordt. Kinderen in groep 1, die in de loop van het schooljaar instromen, gaan vier dagen per week naar school. Namelijk van maandag t/m donderdag. Wanneer een kind in een hogere groep instroomt, bijvoorbeeld door verhuizing, kunnen ook kennismakingsbezoeken worden geregeld. In de laatste maand van het schooljaar laten wij geen kinderen meer instromen en meedraaien.

5.2 Continuurooster

In het schooljaar 2015-2016 is er op SWS De Nijewier gestart met het continuurooster. Onze leerlingen gaan elke dag van 8.30 tot 14.00 naar school. Uitzondering hierop is groep 1, zij zijn de vrijdag vrij. Voor de exacte schooltijden en praktische uitvoering van het rooster verwijzen wij u naar de informatiegids en de website van de school.

5.3 Inschrijving

Via de gemeente waar u woonachtig bent, zult u op de leerplicht van uw kind gewezen worden. Uiteraard is het altijd mogelijk om contact op te nemen voor een kennismakingsafspraken, waarbij wij u iets meer vertellen over de school en u een rondleiding geven.

Vanuit onze zorgstructuur is er extra aandacht voor kinderen met een beperking. Maar daarbij zijn ook grenzen. Daarom willen wij met ouders altijd de mogelijkheden in dergelijke gevallen goed bespreken.

Voor een afspraak kunt u zich wenden tot de directie.

5.4 De MR

De medezeggenschapsraad behartigt de belangen van kinderen, leerkrachten en ouders. De leden van de raad denken en beslissen mee over bepaalde onderwerpen met schoolleiding en schoolbestuur, met name op het gebied van beleidszaken. Om haar taken goed te kunnen uitvoeren is het van belang dat de MR zo goed mogelijk geïnformeerd is. Hiervoor voert de MR regelmatig overleg met de directie en wordt ze betrokken bij o.a. sollicitaties, vakantieregelingen, aanschaf nieuwe methodes, huisvesting en veiligheid. Ouders kunnen hun ideeën en opmerkingen mailen naar mr.swsdenijewier@outlook.com. De activiteiten van de MR zijn bij wet geregeld (Wet op de Medezeggenschap Onderwijs). De MR is dus een beleidsorgaan en functioneert op dezelfde wijze als de ondernemingsraad in het bedrijfsleven.

De MR bestaat uit een vier leden: twee ouders en twee personeelsleden. Leden worden in principe voor vier jaar lid. De medezeggenschapsraad vergadert zo vaak het nodig is en overlegt daarbij ook regelmatig met de directeur. De vergaderingen zijn altijd openbaar, dat wil zeggen dat het ouders vrij staat een vergadering bij te wonen.

5.5 GMR

De leden van de GMR worden gekozen door de leden van de afzonderlijke medezeggenschapsraden. De GMR bestaat uit ouders en personeelsleden van de verschillende scholen van de stichting. Deze raad heeft het recht om de raad van toezicht en de directeur bestuurder te adviseren over zaken die voor alle scholen van onze stichting belangrijk zijn. Belangrijke beslissingen kunnen alleen door de raad van toezicht genomen worden na advies of instemming van de GMR.

5.6 De ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit vertegenwoordigers van ouders. De vergaderingen van de OR zijn openbaar. Er wordt vergaderd al naar gelang de behoefte en de activiteiten binnen de school. U kunt zich bij een OR lid aanmelden om een vergadering bij te wonen. Bij elke vergadering is een lid van het team aanwezig. De



ouderraad organiseert de hulp bij schoolse, steeds terugkerende activiteiten zoals bijvoorbeeld de kerstviering, sinterklaas en het paasfeest. Daarnaast voeren leden agendapunten op die van belang zijn voor de school. De ouderraad valt onder verantwoordelijkheid van de directeur van onze school en functioneert als klankbord van de directeur. De raad geeft de medezeggenschapsraad gevraagd of ongevraagd advies over zaken die ouders aangaan.

5.7 De identiteitscommissie

De Nijewier is een samenwerkingsschool, voortgekomen uit christelijk en openbaar onderwijs. Om de levensbeschouwelijke identiteit, in al zijn diversiteit, goed te kunnen uitdragen heeft de school een identiteitscommissie. Deze commissie bestaat uit personeelsleden en ouders. Zij komen een aantal malen per jaar bij elkaar om de uitvoering en invulling te bespreken en geven hierover advies aan de school.

5.8 Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang wordt verzorgd door BSO De Grietenij. Wilt u meer weten over de buitenschoolse opvang, dan kunt u contact opnemen met 'De Grietenij' mail: grietenij@live.nl

5.9 Schoolverzuim

De volgende omstandigheden kunnen een reden zijn voor verzuim:

- Ziekte
- Familieomstandigheden
- Bezoek aan een dokter of tandarts
- Afwijkende vakantie
- Religieuze verplichtingen

In de laatste vier gevallen moet u bijzonder verlof aanvragen. U moet hiertoe ruim van tevoren contact opnemen met de directeur van de school. Meer informatie over uw rechten en plichten kunt u op school en via onze website verkrijgen.

Bij ongeoorloofd verzuim kan er een proces verbaal worden opgemaakt door de leerplichtambtenaar.

Is uw zoon of dochter ziek dan verzoeken wij u dit voor 8.30 uur aan ons te melden.

Als blijkt dat uw kind voor meerdere dagen niet naar school kan komen, dan is het van belang dat u dit aan de leerkracht kenbaar maakt. Hij/zij kan dan samen met u bekijken hoe het onderwijs aan uw kind toch voortgezet kan worden.

5.10 Veiligheid en pesten

Een veilige schoolomgeving is voor kinderen, medewerkers en ouders van groot belang. Om te weten te komen of we voldoen aan alle regels, doen we regelmatig onderzoek naar de omstandigheden. In het veiligheidsplan van de school wordt omschreven waaraan veiligheidsbeleid moet voldoen. Onze bedrijfshulpverleners weten wat ze in geval van nood moeten doen en we oefenen met de kinderen het ontruimingsplan.

(Cyber)pesten komt helaas ook op onze school voor. Zodra we het in de gaten hebben, pakken we het krachtig en grondig op en volgen we de stappen die staan omschreven in het pestprotocol (ter inzage op school en via de website). Alleen wanneer ouders, kinderen en school samenwerken, kunnen we het pesten stoppen.

5.11 Kanjertraining

Om zich goed te kunnen ontwikkelen, moeten kinderen goed in hun vel zitten en zich prettig voelen in de klas. Alle leerkrachten houden daarom in de gaten of een kind vriendjes en vriendinnetjes heeft. Hoe het zich in de groep gedraagt en of het goed kan samenwerken. In alle groepen geven wij de kinderen regelmatig opdrachten die hun zelfvertrouwen vergroten. Hiervoor maken wij gebruik van de Kanjertraining. In 2016-2017 zijn alle leerkrachten gecertificeerd als Kanjerschool trainer en mogen we ons 'Kanjerschool' noemen. Deze training is er vooral op gericht dat kinderen inzicht krijgen in eigen gedrag, dat het gevoel voor eigenwaarde bevordert wordt en dat de sociale vaardigheden vergroot worden.

De Kanjertraining op school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de leerkracht in de klas op de eigen school geeft. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief).

Wij gaan uit van goede bedoelingen van iedereen en van vertrouwen.

Wij maken hierbij gebruik van vier soorten gedrag:



De kanjer(witte pet)

De vlerk(zwarte pet)

De aap(rode pet)

Het konijn(gele pet)

Door met deze types te spelen en te oefenen gaan we dezelfde taal spreken, kunnen wij elkaar aanspreken en oefenen we om een KANJER te zijn.

5.12 Schorsing of verwijdering

Wanneer een kind zich zodanig misdraagt dat er sprake is van lichamelijk of psychisch letsel bij derden, kan het bestuur van onze school hem of haar schorsen. Het bestuur kan dit ook doen wanneer een kind zich niet aan de afgesproken regels houdt en daardoor het onderwijsproces van andere kinderen ernstig benadeelt.

Deze schorsing biedt de betrokkenen de tijd om een oplossing te zoeken. Dit kan ook betekenen dat het bestuur op zoek gaat naar een andere school voor het kind en, wanneer dit lukt, hem of haar van onze school verwijdert. Een kind kan pas definitief worden verwijderd, wanneer een andere school hem of haar heeft toegelaten. Of wanneer het bestuur kan aantonen dat het acht weken lang zonder succes naar een andere school heeft gezocht. De procedure rondom schorsing en verwijdering geldt voor alle scholen die onder ons schoolbestuur vallen. U kunt de procedure bij ons op school inzien.

5.13 De leerkracht is ziek.....

Mocht een leerkracht ziek zijn, dan kijken we eerst of we een invaller kunnen regelen. Tjongerwerven werkt daartoe met een eigen vervangingspool. Lukt dit niet, dan kijken we of wij een andere leerkracht van onze school in de betreffende groep kunnen inzetten. In geval van nood worden de kinderen over de andere groepen verdeeld of voor één dag noodopvang naar huis gestuurd. In de praktijk komt dit laatste gelukkig nauwelijks voor.

6 Informatie naar ouders

Zonder betrokken ouders kan onze school niet functioneren. Ouders die signalen doorgeven over het gedrag of opmerkingen van hun kind. Ouders die betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind en ouders die samen met ons in de gaten houden of het goed gaat met hun kind. Maar ook: ouders die helpen bij verschillende activiteiten. Ouders die als vanzelfsprekend bij ons naar binnenlopen en dat gevoel ook op hun kinderen overdragen. School wordt daarmee het verlengstuk van (t)huis.

6.1 Nieuwsbrief

Elke maand ontvangen de ouders een nieuwsbrief. In de nieuwsbrief worden ouders zoveel mogelijk geïnformeerd over lopende zaken. Hiermee hopen we de stroom losse brieven tot een minimum te beperken. Ook vertellen de groepen regelmatig waaraan ze werken. De school beschikt over een website. De verschillende nieuwsbrieven worden ook hier geplaatst. Op de site is ook nog veel overige informatie van onze school te vinden. (www.swsdenijewier.nl).

6.2 Informatieavond

De verschillende groepsleerkrachten organiseren aan het begin van het schooljaar een informatieavond voor de ouders van hun groep. U krijgt dan informatie over wat de kinderen gaan leren en welke specifieke activiteiten voor dit schooljaar op de rol staan. De leerkracht vertelt ook welke afspraken hij of zij met de groep heeft gemaakt.

6.3 Rapportage en overleg

Alle kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport: in januari en aan het eind van het schooljaar. Wij organiseren vier keer per jaar contactmomenten, waarop wij de vorderingen en het welbevinden van uw zoon of dochter met u bespreken. In februari en juli is er een contactavond waarvoor iedere ouder wordt uitgenodigd. Tweemaal per schooljaar (in november en april) plannen we een contactavond waarop op verzoek van ouders of van de leerkracht een gesprek plaatsvindt. De rapporten worden in februari en juli vooraf aan de contactmomenten meegegeven. Ouders kunnen zich dan, indien nodig, alvast voorbereiden op het gesprek.

Heeft u daarbuiten behoefte aan een gesprek, dan kunt u altijd een afspraak met de leerkracht maken. Deze kan dat overigens andersom ook met u doen.

6.4 Ouderbijdrage

De directeur stelt, al dan niet in overleg met de ouderraad, jaarlijks de hoogte van de ouderbijdrage vast en geeft aan welke activiteiten de school daarvoor organiseert. De Medezeggenschapsraad heeft hierover instemmingsrecht.

De ouderbijdrage is vrijwillig omdat de overheid het onderwijs bekostigt. De bereidheid van de ouders om te betalen is dus geen voorwaarde voor toelating. De school, en niet de ouderraad, incasseert de bijdrage, bijvoorbeeld via een machtiging, en verantwoordt dit in de jaarrekening. De school gebruikt de ouderbijdrage voor het bekostigen van activiteiten die niet wettelijk verplicht zijn, maar uitvoering zijn van eigen beleid. Dat geldt voor schoolreisjes, maar ook voor activiteiten als een Sinterklaasfeest, andere vieringen, sportdag en nieuwsbrief.

Onze school kiest ervoor om, bij de inschrijving van het kind, met de ouders een overeenkomst aan te gaan waarin de afspraak wordt gemaakt dat de kinderen gebruik maken van de verschillende activiteiten en de ouders de verplichting op zich nemen om de bijdrage ook daadwerkelijk te betalen.

De bijdrage blijft vrijwillig, maar door de handtekening verplichten ouders zich om te betalen. Bij niet betaling van de ouderbijdrage kunnen kinderen worden uitgesloten van deelname. De school moet dan wel vervangende onderwijsactiviteiten aanbieden. Als de ouders een machtiging ondertekenen voor de betaling, voorkomt dit veel administratieve werkzaamheden en wanbetaling. Voor dit besluit is ook de instemming van de MR nodig. Via de MR zijn de ouders betrokken bij de besluitvorming. Voor een financiële regeling vanwege persoonlijke omstandigheden kunt u contact opnemen met de directeur. Veel gemeenten stellen ouders voor bepaalde activiteiten en onder voorwaarden een bijdrage beschikbaar vanuit het minimafonds. Voor de gemeente Heerenveen kunt u contact opnemen met Nynke Hoekstra tel. 06-42271141

6.5 Ouderhulp

Op school worden wij vaak enthousiast geholpen door ouders. Een aantal activiteiten is zonder hulp van de ouders ook niet te organiseren. Hierbij denken we aan bijv. de sportdag, technisch lezen, de schoolbibliotheek, het schoolreisje en hulp bij allerlei uitstapjes. Ook dit jaar doen we weer een dringend beroep op u. Door de ouderraad wordt hiervoor jaarlijks een inventarisatie gemaakt. U kunt zich voor hulp altijd opgeven bij de groepsleerkracht of klassenouder van uw kind.

6.6 Klachtenregeling

Onze school beschikt over een klachtenregeling, die aangeeft welke procedure u kunt bewandelen wanneer u een klacht heeft. Het is de bedoeling dat u eerst contact opneemt met de betreffende leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan bent u van harte welkom bij de directeur van onze school. Onze school beschikt bovendien over een contactpersoon. Hij of zij is aanspreekpunt voor klachten van ernstige aard en kan u vertellen waar u met uw klacht naartoe kunt. U kunt hier terecht met klachten die te maken hebben met pesten, maar ook met ongewenste intimiteiten, seksuele intimidatie of discriminatie. Wilt u een formele klacht indienen, dan kunt u terecht bij de landelijke klachtencommissie. De contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8 van deze schoolgids.

6.7 Verzekeringen

Op iedere school kunnen zaken gebeuren die minder plezierig zijn. Wij hebben daartoe in de eerste plaats een collectieve ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. De ongevallenverzekering zorgt ervoor dat alle betrokkenen bij schoolactiviteiten verzekerd zijn. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering wanneer een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Geneeskundige en tandheelkundige kosten zijn gedeeltelijk meeverzekerd. Voorwaarde is wel dat ze niet onder de verzekering van de betrokkene vallen. Materiële schade, bijvoorbeeld aan een bril of een fiets, valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school als iedereen die voor de school actief is, dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. De school heeft echter pas een vergoedingsplicht als er sprake is van een fout die de school te verwijten is. Wanneer een kind tijdens de gymles een bal tegen de bril van een ander kind gooit, is dit de school niet te verwijten. Dergelijke schade valt dus niet onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school. Onrechtmatig gedrag van kinderen valt onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Het is daarom verstandig dat u ook zelf een aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

6.8 Privacy en beeldmateriaal

Eens per twee jaar laten we door een professionele fotograaf op school foto's maken. We krijgen daarmee beelden van kinderen in onderwijssituaties in de groep of individueel, als ook beeldmateriaal van gebouw en specifieke schoolattributen. Deze foto's gebruiken we als illustraties bij drukwerk, folders en de op de site van onze school. Ouders moeten toestemming geven voor het gebruik van beeldmateriaal waarop hun kind prominent zichtbaar is. Dit geldt dus niet voor groepsfoto's en een groep spelende kinderen op het plein. Als u als ouder bezwaar maakt tegen het gebruik van beelden waarop uw kind prominent voorkomt, dan kunt u dat schriftelijk kenbaar maken aan de directeur van uw school. Deze verklaring wordt in het leerling dossier opgenomen, waarmee we willen voorkomen dat we de foto's tegen uw uitdrukkelijke wens in zullen gebruiken voor publicaties.

7 De kwaliteit van ons onderwijs

7.1 Kwaliteitszorg

Onze school gaat voor goed onderwijs. Dat betekent dat we voortdurend ons de vragen stellen: wat hebben onze kinderen echt nodig, doen we de goede dingen en doen we die goed en wat vinden onze ouders belangrijk voor hun kinderen. Met behulp van enquêtes onder ouders en personeel, gesprekken met ouders, bestuur en inspectie, eigen analyses en onderzoeken zetten we de stand van zaken op papier. We trekken conclusies en maken vierjarenplannen in het zogenaamde schoolplan (voor de middellange termijn) en een schooljaarplan (voor een schooljaar). Dan gaan we ze uitvoeren en evalueren we na verloop van de afgesproken tijd de resultaten. Eventueel volgt bijsturing. Wanneer we tevreden zijn, borgen we het behaalde resultaat in schoolafspraken. Het schoolplan voor de jaren 2015-2019 ligt op school ter inzage. Door de tussentijdse fusie is dit alleen niet actueel. Op SWS De Nijewier is het schooljaarplan daardoor het actuele werkdocument.

7.2 Activiteitenplan 2017-2018

De schoolontwikkeling is volop in beweging. Ook in het schooljaar 2017-2018 zullen een aantal onderwerpen binnen de school volop aandacht krijgen om ons onderwijs te verbeteren.

Een aantal aandachtspunten hierbij zijn:

- Invoering nieuwe methode voor aanvankelijk lezen in groep 3.
- Implementatie kerndoel dekkend aanbod op de zaakvakken.(Tjongertalent)
- Teamscholing t.a.v de visie op ons onderwijs. Dit heeft alles te maken met de mogelijk toekomstige nieuwbouw van de school op Tjalleberd.
- Scholing leerkracht tot jonge kind specialist.
- Beredeneerd inzet digitale verwerking versterken binnen de doorgaande leerlijnen taal en rekenen.
- Implementeren nieuwe digitale registratie van de kleutermethode Schatkist.
- Projectweek kunst en cultuur
- Er vindt een oriëntatie plaats op een methode die de zaakvakken combineert met zowel de creatieve als de wereld oriënterende vakken. Het doel is om deze methode te implementeren in de volgende twee schooljaren

Ongetwijfeld zullen er ook dit jaar weer zaken langs komen, welke niet zijn voorzien, maar wel onze aandacht vragen en verdienen.

7.3 Onderwijsdoelen

Wat onderwijs toevoegt aan de ontwikkeling van kinderen is moeilijk te meten. Het resultaat is erg afhankelijk van de thuissituatie en de bagage waarmee leerlingen de basisschool als vierjarigen binnenstappen. Ontwikkeling is ook meer dan goede resultaten op rekenen, taal en lezen. De wettelijke kerndoelen voor het basisonderwijs beschrijven de inhoud van het onderwijs: in onze school hanteren we de kerndoelen basisonderwijs als te bereiken doelstelling voor alle leerlingen. Sinds 1 augustus 2010 gebruiken we in experimentele vorm ook referentieniveaus taal-rekenen als uitgangspunt om voor onze leerlingen doelen te bepalen, gericht op een zo hoog mogelijk eindniveau. De referentieniveaus zijn beschrijvingen van wat een leerling aan het eind van de school moet beheersen aan kennis en vaardigheden. We kennen twee niveaus: een fundamenteel- en een streefniveau (F en S). Het fundamenteel niveau beschrijft de ondergrens in kennis en vaardigheid van een leerling aan het eind van groep 8. Deze leerlingen gaan vaak naar het vmbo. Het S-niveau past beter bij de theoretische leerling (vmbo-tl, havo, vwo). Om het einddoel lezen, taal en rekenen te halen, maken we voor de verschillende groepen gebruik van tussendoelen die gekoppeld zijn aan de leerlijnen in de methoden die we gebruiken.

7.4 Onderwijs in cijfers

Kwaliteit van de tussenresultaten

We namen in februari 2017 totaal 26 Cito-toetsen af voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen-wiskunde. De meeste resultaten scoorden op of boven het gemiddelde. Er is de komende periode extra aandacht voor Spelling, deze resultaten waren beneden verwachting. In enkele groepen wordt er extra aandacht besteed aan een ander vakgebied.

Vanuit de nieuwe visie op toezicht wil de inspectie scholen vooral aanspreken op hun eigen verantwoordelijkheid. Het is dus aan de scholen om te kijken of de resultaten passen bij de verwachtingen die zij hebben voor hun leerlingenpopulatie en om hier conclusies uit te trekken. De Cito-toetsen zijn hier een goed hulpmiddel voor.

Resultaten Eindtoets groep 8

De laatste twee Cito eindtoetsen waren op de beide voormalige scholen voldoende. Met ingang van dit schooljaar is de normering veranderd en wordt er gekeken naar het ambitie niveau van de school. In ons eerste jaar als samenwerkingschool hebben wij deze ambitie niet gehaald.

Instream-, doorstroom- en uitstroomcijfers

Kengetallen 2016-2017	16-17 In %
Verlengd verblijf in groep 1 en 2 (norm inspectie max. 12%)	4,8%
Zittenblijvers groep 3 t/m 8 (norm inspectie: max 3%)	1,61%
Kinderen met een individuele leerlijn	6%
Leerlingen met een arrangement passend onderwijs	1,61%
Uitstroom naar het Speciaal BasisOnderwijs (SBO)	1,61%
Uitstroom naar het Speciaal Onderwijs (SO)	-
Uitstroom 8 naar het VO: Praktijkonderwijs	-
Uitstroom 8 naar het VO: VMBO- BBL/KBL	24,6%
Uitstroom 8 naar het VO: VMBO -TL	13,2%
Uitstroom 8 naar het VO: HAVO	45,8%
Uitstroom 8 naar het VO: VWO/Gymnasium	16,4%

Op de website www.scholenopdekaart.nl vindt u meer cijfers van onze school.

7.5 Onderwijsinspectie

Namens de overheid houdt de inspectie toezicht op de scholen, waarbij de diverse aspecten van het onderwijs in hun onderlinge samenhang worden bekeken en gewaardeerd. De inspectie is er om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen en te bevorderen.

Voor meer informatie verwijzen wij u door naar:

Inspectie van het onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl

SWS De Nijewier is nog niet bezocht door de inspectie. Op de website vindt u de bevindingen van de twee voormalige scholen.

8 Contact gegevens

8.1 Adressen en telefoonnummers

Schoolgegevens

De Nijewier

School voor samenwerkingsonderwijs

Aengwirdeweg 284

8458 BJ Tjalleberd

☎ 0513-701900

E-mail: swsdenijewier@tjongerwerven.nl

Website: www.swsdenijewier.nl

Bereikbaarheid

De school is telefonisch bereikbaar van een half uur voor schooltijd tot zeker een uur na schooltijd.

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen, belt u dan als het kan voor schooltijd. Wanneer we niets hebben gehoord, zullen we proberen in de loop van de dag met u contact op te nemen. We willen liever niet gestoord worden tijdens de lessen, uitzonderingen daargelaten.

Wilt u onder schooltijd iemand spreken dan zijn daarvoor de volgende mogelijkheden:

- Albertha Hoekstra (directeur) vast aanwezig op maandag t/m vrijdag

- Rosieta vd Meer (intern begeleider) op dinsdag en woensdag

Wel zouden we het op prijs stellen als er vooraf een afspraak wordt gemaakt.

U kunt de leerkracht van uw kind bereiken via het telefoonnummer van de school of zijn/haar email adres.

Bij gewichtige omstandigheden kunt u buiten schooltijd contact opnemen met de directeur van de school, Albertha Hoekstra, op 06-15544585.

Het team van SWS De Nijewier

Directeur

Albertha Hoekstra

Kolonieweg 13

9865 VX Opende

✉ a.hoekstra@tjongerwerven.nl

Groep 1/2 Olifanten (ma t/m wo)

Ilse Tolsma

Thialfweg 8

8441 PV Heerenveen

✉ i.tolsma@tjongerwerven.nl

Groep 1/2 Tijgers (ma t/m wo) Olifanten (do+vrij)

Sandra van der Kooij

Nieuwstraat 42

8441GD Heerenveen

✉ s.vanderkooij@tjongerwerven.nl

Groep 1/2 Tijgers (do) en groep 3 (ma t/m di)

Gerda Swart

P W Janssenweg 97

8411 XT Jubbega

✉ g.swart@tjongerwerven.nl

Groep 3 (woe, don en vrij)

Esther Hiemstra

Kattebos 72

8446 CW Heerenveen

✉ e.hiemstra@tjongerwerven.nl

Groep 4 (ma t/m di)

Gerdine Yousef
Azaleastraat 11
8441 DK Heerenveen
✉ g.yousef@tjongerwerven.nl

Groep 4 (wo t/m vrij)

Akkelien Berger
De Weech 20
8405 GP Luxwoude
✉ a.berger@tjongerwerven.nl

Groep 5 (ma t/m do)

Simone Kraft
President Kennedylaan 40
8442 JK Heerenveen
✉ s.kraft@tjongerwerven.nl

Groep 6 (ma t/m do) en 5/6 (vrij)

Henry Solle
Hanebalken 74
9205 CX Drachten
✉ h.solle@tjongerwerven.nl

Groep 7/8 a

Joyce Visser
Corellistraat 61
8915 BS Leeuwarden
✉ j.visser@tjongerwerven.nl

Groep 7/8 b (ma t/m do)

Paulien de Jong
De keeringen 58
8501 NX Joure
✉ p.dejong@tjongerwerven.nl

Groep 7/8 (vrij)

Gea Boerma
Meester van Ekstraat
8433 KK Haulerwijk
✉ g.boerma@tjongerwerven.nl

Intern begeleider (din en wo)

Rosjeta van der Meer
Ds Veenweg 75a
8456 HK De Knipe
✉ r.vandermeer@tjongerwerven.nl

Facilitaire dienst en administratie (wo t/m vrij)

Berry Oosterhof
Govert Flinckstraat 12
8471 SR Wolvega
✉ b.oosterhof@tjongerwerven.nl

Stichting De Tjongerwerven

Christelijk primair onderwijs
Herenweg 27
8435 WN Donkerbroek
☎ 0516-423024
e-mail: cpo@tjongerwerven.nl
website: www.detjongerwerven.nlr.nl

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit de volgende ouders en teamleden:
Arno Broere oudergeleding ☎ 06-45332044
Andries Woldering oudergeleding ☎ 0513-841454
Mail: mr.swsdenijewier@outlook.com



teamleden

Joyce Visser

j.visser@tjongerwerven.nl

Gerda Swart

g.swart@tjongerwerven.nl

GMR

Oudergeleding: Berber Golsteijn, Els Tiemersma, Gose de Vries, Haye Nicolaij, Jessica Simons, Mirjam de Poel, Jeroen Buitenhuis, Jan van Agteren

Personeelsgeleding : Moniek Holwerda, Pietie Friso, Rosieta van der Meer, Sytske van der Woude, Jessica van der Wal, Edwin Winter, Anneke de Vries

e-mail: cpo@tjongerwerven.nl t.a.v GMR

Ouderraad

Mailadres: or.swsdenijewier@outlook.com

Roselie Andree ☎ 529022

Ingrid Loenen ☎ 650321

Tineke Tuiten ☎ 842409

Claudia Pel ☎ 845703

Er zijn een aantal plekken vacant. Deze worden spoedig ingevuld

Identiteitscommissie

Mailadres: id.swsdenijewier@outlook.com

Gerdine Yousef

Paulien de Jong

Siepie de Groot ☎ 0650604858

Geke Groenveld ☎ 0645169049

Nynke Bergsma ☎ 529188

Claudia Pel ☎ 845703

Raad van Toezicht St. De Tjongerwerven

Dhr. J.M. Amperse

Dhr. R. Elsinga

Dhr. J. de Vries

Mw. I. van Ruler

e-mail: cpo@tjongerwerven.nl t.a.v Raad van toezicht

Buitenschoolse Opvang

BSO de Grietenij

grietenij@live.nl

GGD Jeugdgezondheidszorg Friesland

☎088-2299444

www.ggdfryslan.nl/jgz

Inspectie van het onderwijs

Rijksinspectiekantoor BaO-4

Sophialaan 20 8911 AE Leeuwarden

Postbus 120

8900 AC Leeuwarden

☎ 0800-8051(gratis)

www.onderwijsinspectie.nl

Vertrouwensinspecteurs

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en extremisme

☎ 0900 -11 13 111



Contactpersoon/vertrouwenspersoon van SWS De Nijewier

Gerdine Yousef

g.yousef@tjongerwerven.nl

Leerplichtambtenaar

Mevrouw G. Fokken

Gemeente Heerenveen, afdeling Onderwijs

Postbus 15.000, 8440 GA Heerenveen

☎ 0513-617511

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Contactpersoon: Ludo Abbink

Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden

☎ 058 - 2948937

Landelijke klachtencommissie

Stichting GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070 - 3861697

Fax: 070 - 3020836

E-mail: info@gcbo.nl

